

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Государственная итоговая аттестация**

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

**Квалификация – зоотехник**

Вологда – Молочное  
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
**Государственная итоговая аттестация**  
**Специальность 36.02.03 Зоотехния**  
**Квалификация – зоотехник**

Вологда – Молочное  
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Разработчик: к. б. н., доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Ю. Л. Ошуркова, к. вет. н., доцент Е. А. Рыжакина, к. с.-х. н., доцент М.В. Механикова

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код компетенций по ФГОС	Содержание компетенций
Вид деятельности: Организация работ по производству продукции животноводства	
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства

ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
Вид деятельности: Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда
ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03. Зоотехния (базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица1).

Таблица 1.

**Оценочный лист**  
результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
36.02.03. Зоотехния (базовый уровень) обучающихся  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Код компетенций*																Отметка об освоении	Оценка				
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.6	ОК.8	ОК.9	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.1.4.	ПК. 1.5.	ПК. 1.6.	ПК.2.1			ПК.2.2	ПК. 2.3	ПК. 2.4	
1																							
2																							
3																							
4																							

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

### Оценка компетенций выпускника

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Частично может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Не может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Не может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Частично может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Не может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Частично может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Не может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Частично может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Не может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Частично может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Не может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>



<p>ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</p>	<p>Демонстрирует полное умение осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</p>	<p>Частично может осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</p>	<p>Не может осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</p>
<p>ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде</p>	<p>Демонстрирует полное умение вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде</p>	<p>Частично демонстрирует умение вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде</p>	<p>Не демонстрирует умения вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде</p>
<p>ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Демонстрирует полное умение организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Частично демонстрирует умение организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Не может организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
<p>ПК2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>Демонстрирует полное умение предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Демонстрирует значительное умение предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Не демонстрирует умения предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>



## Критерии оценки

Таблица 3.

### Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Модуль № 1:

#### Организация работ по производству продукции животноводства

Задание модуля 1: Выполните зоотехнический анализ кормов.

Определите состав и характеристики пробы кормосмеси.

Из предложенных образцов кормосмеси (не менее 6) для исследования в соответствии с индивидуальным заданием выберите 1-2 образца.

Необходимо:

1. Определить качество корма по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав).
2. Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа
3. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.
4. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- 4) Органолептическая оценка кормов.
- 5) Лабораторное исследование кормов.
- 6) Интерпретация результатов.
- 7) Заполнение протокола исследования (приложение 1)
- 8) Уборка рабочего места.

## Протокол исследования образцов корма

Дата исследования \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

## 1. Органолептическая оценка кормов

Параметры	Образец №	Образец №
Название корма		
Группа корма		
Характеристика		
Цвет		
Запах		
Консистенция		
Состав		

## 2. Результаты люминескопии

Образец №	Образец №

## 2. Определение фракций при помощи Пенсильванского сита

	Образец №	Образец №
Верхнее сито		
Среднее сито		
Нижнее сито		
Поддон		
Расчет эффективности клетчатки		

Заключение

## **Задание № 2 модуля 1:**

Текст задания: Определение параметров микроклимата животноводческого помещения

Участнику необходимо определить параметры микроклимата помещения и сделать вывод о соответствии нормам для определенного вида (группы) животных в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценивание параметров микроклимата животноводческого помещения для содержания *(в варианте указывается тип)*

Производится с помощью измерительных приборов (Гигрометр психрометрический, универсальный газоанализатор, термоанемометр, люксометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности. Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха. На основании полученных результатов заполняется протокол исследования, составляется схема помещения с указанием мест, в которых делались замеры. Участник делает вывод о соответствии микроклимата животноводческого помещения допустимым параметрам для содержания.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Работа с приборами: Гигрометр психрометрический, универсальный газоанализатор, термоанемометр.
- ✓ Соблюдение методик выполнения измерений.
- ✓ Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха, освещенности помещения и газового состава воздуха.
- ✓ Заполнение протокола исследования (приложение №2)
- ✓ Интерпретация результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

## Приложение №2

### Определение параметров микроклимата животноводческого помещения

ФИО участника

Определите параметры, характеризующие микроклимат помещения, полученные данные занесите в таблицу

Измерения	Температура, °С	Относительная влажность воздуха, %	Освещенность, лк	Скорость движения воздуха, м/с	Концентрация вредных газов мг/м <sup>3</sup>			
					O <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> S	CO <sub>2</sub>	NH <sub>3</sub>
1								
2								
3								

### Модуль № 1:

#### **Организация работ по производству продукции животноводства**

Задание модуля 1: Выполните зоотехническую оценку сельскохозяйственного животного.

Необходимо:

1. Произвести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного
2. Определить параметры тела животного по промерам
3. Рассчитать индексы телосложения животного
4. Дать оценку по экстерьеру и конституции

*Сделать заключение о принадлежности к направлениям продуктивности и прогноз дальнейшего использования*

Описание:

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены техники безопасности.

Оценка производится с помощью визуального метода.

Манипуляции выполняются с использованием полно ростовых макетов животных или с живыми животными.

При работе с крупными и средними животными осуществляются стойле/загоне, манипуляции с мелкими животными осуществляются на смотровом столе. До начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного.

Определить вид животного, продуктивность, упитанность, масть, состояние волосяного и кожного покрова, конституцию, развитие туловища. Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль. Взять основные промеры. По полученным промерам рассчитать индексы телосложения. Используя полученные данные, начертить экстерьерный профиль по промерам и индексам телосложения.

Определить и занести в бланк осмотра животного данные: вид, пол, возраст, масть, упитанность, продуктивность, тип конституции, живая масса, экстерьерные особенности. Описать возможные пороки. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- 4) Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- 5) Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- 6) Выполнение основных промеров.
- 7) Расчет индексов телосложения.
- 8) Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- 9) Уборка рабочего места.

Бланк осмотра животного (КРС, МРС)

Участник № \_\_\_\_\_

Промеры:

Высота в холке -

Высота в крестце -

Глубина груди -

Ширина груди за лопатками -

Ширина в маклоках -

Ширина в седалищных буграх -

Косая длина туловища -

Обхват груди -

Обхват пясти -

Длина головы -

Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров
Длинноногости	
Растянутости	
Тазогрудной	
Грудной	
Сбитости	
Индекс массивности	
Костистости	

Оценка животного по экстерьеру и конституции

Группа животных	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивность	Мась	Тип конституции	Живая масса, кг	Экстерьерные особенности

Заключение

Бланк осмотра птицы  
Участник №

Промеры:

Прямая длина туловища - Ширина  
туловища - Ширина груди - Глубина  
груди - Обхват груди - Длина киля -  
Длина голени - Длина бедра - Длина  
крыла - Длина хвоста -  
Расстояние между концами лонных костей -

Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров
Массивности	
Широкотелости	
Укороченности нижней части туловища	
Длинноногости	
Сбитости	
Удлиненности киля	

Оценка птицы по экстерьеру и конституции

Вид птицы	Пол	Возра ст	Упитанн ость	Продукт ивность	Окрас ка	Тип конститу ции	Живая масса, кг	Экстерьерные особенности

Заключение \_\_\_\_\_

## Модуль № 2:

Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Задание модуля 2:

Оцените качество яиц. Оцените партию яиц не менее 10 штук. Определите пригодность яиц для инкубации. Определите режим инкубации яиц.

Необходимо:

1. Определить видовую принадлежность яиц.
2. Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.
3. Провести исследование с применением овоскопа.
4. Отобрать партию яиц, пригодных для инкубации, и произвести закладку яиц в инкубатор с соблюдением методики инкубации.
5. Произвести оценку качества яиц и произвести закладку качественных яиц для дальнейшей инкубации.

По результатам исследования яиц заполните бланк исследования яиц.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопирование.
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Закладка яиц в инкубатор.
- 7) Определение режима инкубации.
- 8) Заполнение диагностического листа.

Уборка рабочего места.

Бланк заполнения. «Отбор яиц для инкубации»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Видовая принадлежность яиц \_\_\_\_\_

№ яйца в пробе	Описание	Отметка о пригодности для инкубации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

### Режим инкубации.

Период	Продолжительность	Температура	Влажность	Поворот	Проветривание
1					
2					
3					
4					

### Задание модуля №2:

Составьте рацион кормления животных. Произведите расчет рациона для группы животных. Следуя исходным данным, определите норму кормления для данного вида животного с учетом возраста, продуктивности, физиологического состояния.

Необходимо:

1. Определить норму кормления.
2. Установить суточные дозы отдельных кормов в зависимости от их питательности и уровня продуктивности животных.
3. Рассчитать количество отдельных кормов в рационе одним из следующих способов:
  - по объемистым кормам, вводимым на каждые 100 кг живой массы животного, с последующим балансированием рациона концентрированными кормами;
  - по структуре рациона.
4. Определить стоимость ЭКЕ в рационе, дать ему экономическую оценку.

Описание:

Рацион кормления может быть составлен либо вручную - методом последовательного приближения с использованием элементарной счетной техники либо с использованием компьютера с применением специальных программ.

Рационы составляют на группу животных-аналогов или в расчете на индивидуальное кормление. При этом учитывают физиологическое состояние животных, их продуктивность, живую массу, условия содержания.

Исходя из суточной потребности животных в энергии и оптимальную структуру рациона, определить количество отдельных основных кормов в рационе (или кормосмеси) в первом приближении. Затем методом последовательного приближения рацион приводят в соответствие с нормами по сухому веществу (когда рассчитывают рацион на голову в сутки) или по концентрации энергии (когда предварительно готовят кормосмеси или полнорационные комбикорма), которую выражают в количестве кормовых единиц или обменной энергии в 1 кг сухого вещества. Далее балансируют рацион по сахару, крахмалу и сырому жиру.

Следующий этап - балансирование рациона по сырому и переваряемому протеину, а для свиней и птицы - по незаменимым аминокислотам, таким как лизин, метионин + цистин.

Выявленный дефицит отдельных минеральных и биологических веществ восполняют вводом различных добавок - мела, кормовых фосфатов, поваренной соли, солей микроэлементов, витаминных препаратов.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Составление рациона кормления
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Заполнение диагностического листа.
- 7) Уборка рабочего места

**Критерии оценивания:**

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета</p>	50,00
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	<p>Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде</p>	50,0

	<b>Итого</b>	<b>100,00</b>
--	--------------	---------------

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:**

<b>Оценка (пятибалльная шкала)</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
1	2	3	4	5
<b>Оценка в баллах (стобальная шкала)</b>	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00